

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	КШИ (Конструирования швейных изделий)		
Учебный план	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Программа магистратуры	Дизайн и производство современной одежды		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	192	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	189		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	3	3	3	3
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль				
Итого	192	192	192	192

Программу составил(и):

Кузьмичев В.Е., профессор, _____

Сахарова Н.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сурикова М.В., доцент, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 970

составлена на основании учебного плана

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

КШИ (Конструирования швейных изделий)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	– выполнение обучающимся научных исследований, основным результатом которых является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), и проведению научных исследований, в том числе, в составе творческого коллектива. Обучающийся по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности при выполнении НИР готовится к организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной (дизайнерской) деятельности. При прохождении практики обучающийся учится управлять результатами научно-исследовательской деятельности; составлять рабочие планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; проводить патентный анализ; внедрять результаты исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники.
Задачи:	Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи по формированию: - умений: - использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания; - осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - использования достижений смежных наук; - навыков: - сбора, обработки и использования научной информации; - применения современных информационных технологий; - создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик; - апробации результатов в разных научных формах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава ВКР).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.03(П)	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знать: - современные методы и средства исследований; - тенденции в сфере конструирования швейных изделий; - методологию использования материалов в производстве одежды; уметь: - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - профессионально использовать современные САПР, в том числе САПР Ассоль - анализировать, обобщать и систематизировать информацию; - представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях; - работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать; - осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования проектирования и изготовления швейных изделий владеть: - приемами изготовления новых моделей одежды в материале; - иностранным языком как средством работы с профессиональной литературой; - ресурсами информационных технологий, современных компьютерных графических систем и САПР, в том числе САПР Ассоль при разработке моделей швейных изделий; - технологиями разработки конструкторско-технологической документации и разработки эскизов швейных изделий; - методами разработки конструкторской документации для изделий легкой промышленности. Дисциплину изучают после дисциплин «САПР АССОЛЬ: Графическое конструирование одежды и графика лекал», «САПР АССОЛЬ: Цифровые решения конструкторской подготовки швейного производства», «Научно-практический семинар: Мировая практика конструирования одежды». В этих дисциплинах рассматривают широкий круг вопросов в области проектирования одежды, (приобретают навыки разработки новых моделей и конструкций одежды традиционными способами и знакомятся с некоторыми видами компьютерных технологий.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	САПР АССОЛЬ: Параметрическое конструирование одежды, Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика; Производственная практика. Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5:Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	
ОПК-5.1	Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности
ОПК-5.2	Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности
ОПК-5.3	Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ
ОПК-7:Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха	
ОПК-7.1	Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий
ОПК-7.2	Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7.3	Владеть: навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
ПК-5:Способен систематизировать информацию,проводить вычислительные эксперименты, участвовать в проведении исследований по тематике отрасли	
ПК-5.1	Знать: основы эргономики; антропометрию; научные проблемы по тематике проводимых антропометрических исследований и разработок; методы проведения измерений, испытаний, анализов, экспериментов и исследований в области промышленного дизайна и эргономики; приемы обработки данных антропометрических исследований и разработок.
ПК-5.2	Уметь: разрабатывать методики, планы, методические программы для проведения антропометрических исследований; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции (изделия); планировать и организовывать антропометрические исследования в организации.
ПК-5.3	Владеть: навыками определения параметров элементов продукции (изделия), для установления величин которых необходимо проведение антропометрических исследований; разработка планов и методических программ проведения антропометрических исследований в организации, составление практических рекомендаций по использованию результатов антропометрических исследований; способами организации сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных в области антропометрических исследований.
ПК-8:Способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства	
ПК-8.1	Знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; приемы работы с информацией; структуру технического задания на проектирование моделей одежды
ПК-8.2	Уметь: применять разделы эргономики, антропометрии; планировать и организовывать исследования и разработки; определять систему показателей антропометрических исследований применительно к моделям одежды
ПК-8.3	Владеть: новейшими методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации); научные проблемы по тематике проводимых исследований и технического моделирования, отечественной и зарубежной информацией по этим вопросам; новыми информационными технологиями;
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2	Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей
УК-4.3	Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности
УК-4.4	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.6	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	- структуру подготовки и проведения экспериментов с использованием современной вычислительной техники; - правила отбора и анализа патентной и научно-технической информации.

Уметь:	- составлять рабочие планы и программы проведения НИР; - собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме магистерской диссертации; - проводить патентный анализ; - корректировать планы НИР; - составлять отчет о научной работе.
Владеть:	- приемами управления результатами НИР; - способностью проведения сравнительного анализа отечественной и зарубежной продукции; - навыками публичной защиты выполненной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Организация НИР. Тема 1.1 Подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности. Тема 1.2 Формулирование содержания НИР.			
/Конс/	3	0,5	
/СР/	3	8	
Раздел 2. Анализ исходной информации. Тема 2.1. Анализ отечественных публикаций, включая опытно-конструкторские работы кафедры КШИ. Тема 2.2 Анализ зарубежных публикаций по теме исследования. Тема 2.3. Анализ и выбор методов и средств исследования.			
/Конс/	3	0,5	
/СР/	3	52	
Раздел 3. Выбор компьютерного и материального обеспечения. Тема 3.1. Решение вопросов о компьютерном обеспечении НИР. Тема 3.2. Решение вопросов о материальном обеспечении НИР.			
/Конс/	3	0,5	
/СР/	3	13	
Раздел 4. Этапы выполнения НИР. Тема 4.1 Формулирование целей и задач НИР Тема 4.2 Выполнение НИР Тема 4.3 Анализ и обработка результатов Тема 4.4 Подготовка отчета по НИР			
/Конс/	3	1	
/СР/	3	96	
Раздел 5. Представление результатов НИР. Тема 5.1 Публичная защита результатов на научно-техническом семинаре, научной конференции. Тема 5.2 Подготовка результатов к публикации или иным способам апробации.			
/Конс/	3	0,5	
/СР/	3	20	
/ЗаО/	3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Показателями достижения поставленной перед проведением производственной практики цели являются: 1. Структурирование знаний и формирование базового понятийного аппарата в проблемном поле выбранной темы магистерской диссертации и смежных областях. 2. Успешная подготовка к защите выпускной квалификационной работы. 3. Приобретение навыков самостоятельных научных и проектных исследований в области дизайна и конструирования одежды. 4. Участие в научно-технических конференциях и семинарах. 5. Подготовка и публикация научных статей в тематических журналах и выпусках, входящие в перечень ВАК РФ, РИНЦ и др. баз данных цитирования. 6. Патентная защита результатов интеллектуальной и творческой деятельности. 7. Внедрение результатов научных исследований в деятельность предприятий, организаций, учреждений РФ и зарубежных компаний. 8. Апробация результатов на выставках и конкурсах. 9. Формирование текста магистерской диссертации. Перечисленные аспекты должны быть рассмотрены преподавателем при оценке степени усвоения студентом компетенций во всех перечисленных видах контроля. Виды контроля Текущий контроль обучающихся проводится в дискретные временные интервалы руководителем в следующих формах: • выполнение индивидуальных заданий; • выполнение коллективных заданий, выполняемых всей группой обучающихся; • формирование элементов портфолио НИР (по наличию в "Цифровой профиль Е-тьютор (Личные кабинеты преподавателей и студентов, электронные портфолио)" ИВГПУ). Текущий контроль осуществляется научным руководителем студента в форме индивидуальной работы и консультаций, периодического обсуждения полученных результатов на научно-методических семинарах кафедры «Конструирование швейных изделий». Средствами контроля и промежуточной аттестации НИР являются также опубликованные статьи и доклады на научных и научно-практических конференциях, результаты участия студента в мероприятиях кафедры.

Рубежный контроль проводится в следующей форме:

- формирование элементов портфолио (по наличию в "Цифровой профиль Е-тьютор (Личные кабинеты преподавателей и студентов, электронные портфолио)" ИВГПУ);
- отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Промежуточный контроль проводится в следующей форме:

- формирование элементов портфолио (по наличию в "Цифровой профиль Е-тьютор (Личные кабинеты преподавателей и студентов, электронные портфолио)" ИВГПУ);
- защита отчета в виде устного доклада о результатах практики.

Вопросы к зачету с оценкой

Зачет проставляется обучающемуся по итогам практики. Основанием для получения оценки является знание следующих аспектов НИР:

1. Структура отчета по научно-исследовательской работе.
2. Требования к выводам.
3. Структура построения научного доклада.
4. Эффективность различных методов для разных этапов. Выбор стандартных средств исследований. Необходимость разработки собственных средств. Сравнительная характеристика используемых методов и средств.
5. Проведение первичных экспериментов. Организация рабочего места. Журнал для записи результатов. Подбор объектов.
6. Обоснование процедуры экспериментальных исследований. Документация результатов.
7. Обработка результатов исследований, формулирование выводов, графическая интерпретация.
8. Способы представления результатов. Эффективность различных способов.
9. Математические и иные способы обработки результатов.
10. Компьютерные варианты графики. Значимость графической интерпретации для представления результатов.
11. Внешнее представление результатов работы. Статьи. Депонированные рукописи. Заявки на изобретения. Выставки.
12. Правила написания статей, рефератов, аннотаций. Требования к оформлению перечисленных видов публикаций.
13. Особенности написания статей в иностранные журналы.
14. Виды экспериментов.
15. Методы прогнозирования.
16. Порядок выбора ключевых слов.
17. Информационное пространство. Составление прогнозов по выбранному направлению исследования. Роль прогнозов в выборе объектов и процессов
18. Патентные исследования. Разработки в области выбранных объектов и процессов. Исследование патентных фондов и ресурсов Интернета.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П.; под научной редакцией Кузьмичева В.Е.	Конструирование костюма : учебное пособие для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020 ,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П.; под научной редакцией Кузьмичева В.Е..	Основы теории системного проектирования костюма : учебное пособие для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020 ,

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Фомин Ю.Г., Тувин А.А., Шахова И.Ю.	Магистратура: НИР и диссертация: учебно-методическое пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2018,
Л3.2	В.Е.Кузьмичев ; науч.ред.С.В.Горинова	Научно-исследовательская работа и магистерская диссертация по конструированию и дизайну одежды: метод.указ.для студ., обучающихся по магистерским прогр. "Констр. шв. изд.", "Дизайн изд. легк. пром-сти" направл. Техн., констр. изд. и матер. легк. пром-сти". - 50с. - (Кафедра КШИ). - № 2807, ,	Иваново : ИГТА, 2008,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
----	---

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Индивидуальное автоматизированное рабочее место (АРМ). Каждое АРМ с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета и снабжено: - программными средствами Microsoft (Word, Excel, PowerPoint), - графическим редактором CorelDRAW, САПР одежды Ассоль, Модуль Графическое конструирование одежды и графика лекал. САПР одежды Ассоль, Модуль Параметрическое конструирование одежды.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

6.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

6.3.2.3 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

дизайн-студия для практических занятий. Швейные машины - 14 шт., оверлок - 2 шт., утюжилы столы - 3 шт., парогенератор - 1 шт.

дизайн-студия для практических занятий (креативный отдел). Доска маркерная, учебная мебель, манекены, раскройный стол

аудитория для практических занятий аудитория для практических занятий, швейный цех - универсальные швейные машины - 13 шт., спецмашины – 4 шт., утюжильное оборудование, пресс.

-аудитории дизайн-студии ИЦ ТЛП ИВГПУ, оснащенные промышленным швейным оборудованием; - методическое обеспечение дисциплины кафедры КШИ;

-компьютеры дизайн-студии и Центра цифровой моды, которые подключены к сети Интернет;

- читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- мультимедиа-проектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

– Интернет для сбора информации о трендах в развитии формы костюма, текстиля, аксессуаров.

– Компьютерные программы для оформления проекта.

– Бумага (формат А4), графические средства, графические редакторы для выполнения отчетов по практическим занятиям.

– Калька и миллиметровая бумага для разработки шаблонов деталей узлов в М 1:1, ножницы, лекальные кривые.

– Основные и прикладные материалы, нитки, ножницы, наперсток, мел, швейное оборудование, оборудование для ВТО.

– Компьютер для оформления отчета и презентации

П1, П6, компьютерные классы профессионалитета, оборудованные компьютерами с программой САПР Ассоль.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Обучающийся должен иметь рабочую тетрадь для записи всех этапов практики и пластиковый файл для хранения чертежей.

Обучающийся обязан во время проведения практики конспектировать предлагаемый преподавателем материал; участвовать в дискуссиях, собеседованиях, обсуждении изучаемых вопросов.

Обучающийся своевременно должен предоставлять результаты в тетради или на листах формата А4 и на чертежах.

Самостоятельная работа должна носить планомерный, творческий характер, ею следует заниматься в течение всего периода практики.

Результаты контроля качества учебной работы обучающихся оценивает по ФОС, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками. После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.ru>.

Сдача отчета также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle <https://moodle.ivgpu.ru/> в одноименном курсе

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.